

本院親民黨黨團，有鑑於國內食衣住行各類產品，屢有發生殘留有害人體健康之添加物事件，嚴重影響國人健康以及消費信心。行政機關不論站在保護國人健康立場，或是立足提振消費信心，保障『台灣製造』的品牌商譽，實有必要強化對相關各類產品的抽檢頻率以及管控機制，避免因少數個案，影響社會大眾對政府的信任，以及台灣產品的國際形象。此外，對於消費者保護制度，建請行政機關應立即著手研擬「國家代位賠償」以及「集體訴訟」機制。凡消費者因購買產品含有不良添加物，導致危害人體健康時，應由國家代位先行賠償消費者健康及財務損失，再轉由消費者保護委員會、法律扶助基金會等行政機關，協助相關受害人，進行集體訴訟，向相關廠商索取國家先行代償損失。以確保國人消費權益得完整被保護，亦可幫助優良產品建立良好的市場競爭環境。以上建議。是否有當，請公決案。

提案人：親民黨立法院黨團 李桐豪

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第九案，請提案人李委員貴敏說明提案旨趣。

李委員貴敏：（17 時 10 分）主席、各位同仁。本席與陳委員鎮湘、呂委員學樟、詹委員凱臣、陳委員碧涵、吳委員育仁等 23 人，鑑於產業創新條例第 13 條第 2 款雖規定：「為協助企業呈現無形資產價值，各中央目的事業主管機關應邀集產、官、學代表建立評價資料庫。」及無形資產交易日益增加等情，但國內迄今仍未建置無形資產價值評估資訊之資料庫，導致國內欠缺無形資產評估所需之參考數據及資料，而未能發揮無形資產評估之效益。爰建請行政院儘速責成相關單位蒐集整合相關資訊以建構無形資產評價資料庫，作為無形資產價值評估之依據。是否有當，敬請公決。

第九案：

本院委員李貴敏、陳鎮湘、呂學樟、詹凱臣、陳碧涵、吳育仁等 23 人，鑑於產業創新條例第 13 條第 2 款雖規定：「為協助企業呈現無形資產價值，各中央目的事業主管機關應邀集產、官、學代表建立評價資料庫。」及無形資產交易日益增加等情，但國內迄今仍未建置無形資產價值評估資訊之資料庫，導致國內欠缺無形資產評估所需之參考數據及資料，而未能發揮無形資產評估之效益。爰建請行政院儘速責成相關單位蒐集整合相關資訊以建構無形資產評價資料庫，作為無形資產價值評估之依據。是否有當，請公決案。

說明：

一、在知識經濟時代，智慧財產權、商譽、技術等具經濟價值之無形資產，已逐漸取代實體財產，成為商業交易之重心。

二、無形資產之價值需相關交易及產業資訊等參考資料據以評估其價值。為此，產業創新條例第 13 條第 2 款規定：「為協助企業呈現無形資產價值，各中央目的事業主管機關應邀集產、官、學代表建立評價資料庫。」惟國內迄今尚未建置該資料庫。

三、茲為提升國內無形資產價值評估報告之品質，國內應盡速建構提供評價資訊之資料庫。爰建請行政院責成相關單位蒐集整合相關資訊以建構無形資產之評價資料庫，作為無形資產價值評估之依據。

提案人：李貴敏 陳鎮湘 呂學樟 詹凱臣 陳碧涵
 吳育仁
 連署人：羅明才 吳育昇 廖正井 盧秀燕 江啟臣
 林德福 王進士 林郁方 楊玉欣 王育敏
 林明濠 蘇清泉 鄭天財 徐欣瑩 徐少萍
 林鴻池 蔡正元

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第十案，請提案人陳委員淑慧說明提案旨趣。

陳委員淑慧：（17 時 12 分）主席、各位同仁。本席與陳委員學聖、楊委員玉欣、王委員惠美、吳委員育仁等 39 人，鑑於近年來我國經濟社會情勢及產業結構快速變遷，造成產業人力需求改變，而少子化使得學齡人口遞減，加以普通高中與大學快速擴張，導致技職教育遭受嚴重衝擊，就學人數逐年下降。因此為推動我國技職教育發展，爰提案建請行政院因應國內產業發展需求，與人口結構變化，有效落實技職教育再造方案，全面改善技職教育之師資、課程與教學資源，以培育優質的技職人才，促進國家經濟社會發展。是否有當，敬請公決。

第十案：

本院委員陳淑慧、陳學聖、楊玉欣、王惠美、吳育仁等 39 人，鑑於近年來我國經濟社會情勢及產業結構快速變遷，造成產業人力需求改變，而少子化使得學齡人口遞減，加以普通高中與大學快速擴張，導致技職教育遭受嚴重衝擊，就學人數逐年下降。因此為推動我國技職教育發展，爰提案建請行政院因應國內產業發展需求，與人口結構變化，有效落實技職教育再造方案，全面改善技職教育之師資、課程與教學資源，以培育優質的技職人才，促進國家經濟社會發展。是否有當，請公決案。

說明：

一、鑑於近年來我國經濟社會情勢及產業結構快速變遷，造成產業人力需求改變，而少子化使得學齡人口遞減，加以普通高中與大學快速擴張，導致技職教育遭受嚴重衝擊，就學人數逐年下降。下表 1 顯示，我國高職學生比例，自民國 86 年 63.6%，快速下降至 100 年 47.7%。而大專以上就讀技職學生比例，亦逐年遞減，顯見我國技職教育快速萎縮，不利國家整體產業發展。

表 1. 台灣歷年高中、高職學生比例

年度	86	88	90	92	94	96	98	100
高中	36.4	41.5	49.5	54.7	55.9	55.0	53.2	52.3
高職	63.6	58.5	50.5	45.3	44.1	45.0	46.8	47.7

二、技職教育培育專業技術人才，是國家產業發展的重要基礎，各先進國家皆長期投入大量資源，維持技職教育的規模與教學品質，下表 2 顯示各先進國家高職學生比例皆高於普通高中