

主席：審查報告已宣讀完畢，請黃召集委員昭順補充說明。（不說明）召集委員無補充說明。

本案經審查會決議「不須交由經黨團協商」，現有民進黨黨團提出異議。

民進黨黨團提案：

本院民進黨黨團針對本（第九）次會討論事項第 13 案本院內政委員會報告併案審查行政院函請審議「住宅法第十二條之一及第五十四條條文修正草案」、委員尤美女等 23 人擬具「住宅法部分條文修正草案」、委員顏寬恒等 17 人擬具「住宅法第六條、第十二條之一及第五十四條條文修正草案」及委員鄭麗君等 29 人擬具「住宅法第三條條文修正草案」案，擬請院會交黨團協商。

提案人：民主進步黨立法院黨團

柯建銘 吳秉叡 陳亭妃

主席：依照立法院職權行使法第六十八條第二項規定，本案作如下決議：「交黨團進行協商。」

報告院會，本次會議討論事項計十三案，均已處理完畢。下午 5 時處理臨時提案，現在休息。

休息（11 時 2 分）

繼續開會（17 時）

主席：現在繼續開會，處理臨時提案，每位委員發言時間 1 分鐘。

首先進行第一案，請提案人林委員德福說明提案旨趣。（不在場）林委員不在場，本案暫不予處理。

進行第二案，請提案人吳委員志揚說明提案旨趣。（不在場）吳委員不在場，本案暫不予處理。

進行第三案，請提案人李委員彥秀說明提案旨趣。（不在場）李委員不在場，本案暫不予處理。

進行第四案，請提案人簡委員東明說明提案旨趣。

簡委員東明：（17 時）主席、各位同仁。本席等 15 人，鑒於原住民地區老年化人口遠較平地嚴重，104 年度原住民族 55 歲老年人口比例最高為 39%（臺東長濱鄉），最低為 14%（高雄市那瑪夏區），即便是離島蘭嶼，老年人口比例亦達到 18.08%，以上原鄉老年人口比例都比全國平均老年人口比例 12.51% 為高。政府卻長期缺乏統計目前需要長照服務之原住民老年人口資料，以致無法統計所需支應之原住民地區之長照經費。因此，本席等爰提案要求衛生福利部、原住民族委員會、主計總處仿照每年全國人口統計方式，針對原鄉地區老年長照服務所需人口及經費進行普查。是否有當？敬請公決。

第四案：

本院委員簡東明等 15 人，鑒於原住民地區老年化人口遠較平地嚴重，104 年度原住民族 55 歲老年人口比例最高為 39%（臺東長濱鄉），最低為 14%（高雄市那瑪夏區），即便是離島蘭嶼，老年人口比例亦達到 18.08%，但以上原鄉老年人口比例都比全國平均老年人口比例 12.51% 為高。政府卻長期缺乏統計目前需要長照服務之原住民老年人口資料，以致於無法統計所需支應之原

住民地區之長照經費。因此，本席等爰提案要求衛生福利部、原住民族委員會、主計總處仿照每年全國人口統計方式，針對原鄉地區老年長照服務所需人口及經費進行普查。是否有當？請公決案。

說明：

一、根據衛生福利部 2013 年長照服務統計資料：全國 55 個原鄉地區其中 42 個原鄉師能老人所使用之長照資源，低於全國平均分配，其中有近三成原鄉更不到全國失能老人平均經費的一半，可見原鄉地區長期照顧服務長期以來被政府所忽略。

二、因此，本席等爰提案要求衛生福利部、原住民族委員會、主計總處仿照每年全國人口統計方式，針對原鄉地區老年長照服務所需人口及經費進行普查。是否有當？請公決案。

提案人：簡東明

連署人：張麗善 鄭天財 徐榛蔚 蔣萬安 孔文吉

顏寬恒 徐志榮 陳雪生 費鴻泰 蔣乃辛

許毓仁 江啟臣 林麗蟬 曾銘宗

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第五案，請提案人王委員育敏說明提案旨趣。（不在場）王委員不在場，本案暫不予處理。

進行第六案，請提案人蔣委員乃辛說明提案旨趣。

蔣委員乃辛：（17 時 2 分）主席、各位同仁。本席等 20 人，有鑑於近年來手機 App、雲端資料庫風行，讓程式設計成為未來的主流學科。為此，世界各國不斷疾呼：「程式設計，是新的讀寫能力」。而英國教育部長指出，如果想要打造出明日的谷歌、微軟，除了讓程式語言教育走進學校別無其他辦法。目前美、英等國陸續宣布學生都必須學習程式設計課程。為確保國家未來競爭力，及提昇各級學生的邏輯思維，本席等要求行政院積極培養電腦程式設計師資，加速推動學校程式語言教學。是否有當？敬請公決。

第六案：

本院委員蔣乃辛等 20 人，有鑑於近年來手機 App、雲端資料庫風行，間接推動大數據時代的來臨，讓程式設計成為近年的顯學，世界各國不斷疾呼：「程式設計，是新的讀寫能力」（Coding is the new literacy.）。而英國教育部長指出，如果英國想要打造出明日的谷歌、微軟，除了讓程式語言教育走進學校別無其他辦法，因此宣布英國每位 5-16 歲學生都必須學習電腦程式語言。另美國總統歐巴馬在 2014 年底宣告，全美中學生要接受程式設計課程。而學者表示，臺灣的人才缺乏國際業界的競爭力，包括資工系畢業不會寫程式、沒有工程概念和自我學習的習慣、缺乏與人協調和團隊合作的能力，若推動中小學科技資訊教育或許能夠幫忙解決。為確保國家未來競爭力，及提昇各級學生的邏輯思維與電腦設計能力，本席等要求行政院積極培養電腦程式設計師資，加速推動學校程式語言教學。是否有當？請公決案。

提案人：蔣乃辛

連署人：廖國棟 吳志揚 賴士葆 鄭天財 李彥秀