

主席：請問各位有無異議？教育部有沒有意見？

潘部長文忠：（在席位上）我們尊重委員的提案。

主席：連署人加入高委員金素梅和何委員欣純，本案通過。

進行第 4 案。

4、

針對日前臺北市發生何嘉仁分校「嘉維」和「嘉勝」兩間幼兒園超收幼兒事件，由於「幼兒教育及照顧法」第 51 條僅能處罰新台幣六千元以上三萬元以下罰鍰，對比業者不當得利相當不合比例原則，由於此乃攸關幼兒安全，教育部應針對不肖業者提出重罰，並要求各地方教育局不定期採取臨時抽查園所是否符合相關規定，以協助家長監督幼兒園所品質。以上要求，請教育部三個月內向本委員會提出研議修法及改進策略書面報告。

提案人：李麗芬

連署人：何欣純 張廖萬堅 陳學聖

主席：請問各位有無異議？

高委員金素梅：（在席位上）本席要加入連署。

主席：高委員金素梅加入連署人。

教育部對第 4 案有沒有意見？

潘部長文忠：（在席位上）我們依委員提案來研議。

主席：本案通過，進行第 5 案。

5、

原住民族教育法自 87 年立法至今已 18 年，原教法第 9 條規定「中央政府應寬列預算，專款辦理原住民族教育；其比率合計不得少於中央主管教育行政機關預算總額百分之一點九」然而原住民族教育體系卻遲遲無法建構，究其原因乃原住民族教育政策與預算編列無法徹底落實執行，請教育部針對原住民族教育法所提之預算比例，於一個月內提出原住民族教育政策報告，併自 106 年度起預算單獨列出該百分之一點九的相關預算科目與細部執行計劃、說明何謂「專款辦理原住民族教育」。

提案人：高金素梅 陳學聖 何欣純 林麗蟬 李麗芬

黃國書

主席：請問各位有無異議？教育部有沒有意見？

潘部長文忠：（在席位上）這個之前委員有提案，現在新政府上任，我們重新再做整個檢視。

主席：本案通過，進行第 6 案。

6、

本院張廖萬堅委員等人，鑑於蔡英文總統提出了高中職學生畢業後先進入職場就業，瞭解自身之志向、澄清未來之生涯規劃後再進入大專、技術學院就讀之政策。惟現行之大專、技術學院入學管道並不利於提前進入職場後的學生，恐使蔡英文總統之政策推行困難。爰建議教育部具體規劃高中職畢業生就業及就業後再進入校園之相關政策，以利就業後欲再進入校園的人，

並且定期向教育及文化委員會報告，是否有當？敬請公決。

說明：

一、蔡英文總統提出教育構想，鼓勵年輕人於高中職畢業後先進入職場就業，由政府協助成立教育帳戶，定期由政府、雇主撥款及自身之儲蓄，以使年輕人於工作數年後能擁有一筆教育資金可進入大專、技術學院就讀。一來先進入職場就業之高中職學生能更瞭解自身的志向及生涯規劃，二來也能提供產業界年輕活力的人才，並利於產業人才之培養。

二、現行之大專、技術學院之入學制度對高中職應屆畢業生較有利，不論是個人申請、繁星計畫、指定科目考試或四技二專統測等，皆未採計職場經驗，將不利於高中職畢業後即就業之學生再進入大專、技術學院。

三、教育部應檢討現行之制度，具體規劃高中職畢業生就業後之教育帳戶及再進入校園之入學管道之相關政策，使就業後欲再進入校園者能有入學評比之優勢，以利蔡英文總統所提構想之推動。

四、教育部應針對相關政策之規劃定期向教育及文化委員會報告。

提案人：張廖萬堅

連署人：何欣純 李麗芬 陳學聖

主席：請問各位有無異議？教育部有沒有意見？

潘部長文忠：（在席位上）我們參照委員的提案，積極規劃。

高委員金素梅：（在席位上）我要加入連署。

主席：本案通過，第 6 案高委員金素梅補連署。

今天的議程處理完畢，現在休息。

休息（14 時 35 分）