

96 學年度推動繁星計畫，提供原鄉或資源較少之學子更多元之入學方案，實踐教育機會均等的公平正義。然而相較於一般入學之學生，繁星計畫入學學子需投注較多精力調整身心、適應環境，以致此類學生面臨生活及課業等諸多問題，進而影響學生之發展，為落實繁星計畫之精要，爰建請教育部深入調查繁星計畫入學學子學習及發展情況，並依據調查結果完善繁星計畫。是否有當，敬請公決。

第二十八案：

本院委員簡東明、孔文吉等 19 人，鑑於教育部自 96 學年度推動繁星計畫，提供原鄉或資源較少之學子更多元之入學方案，實踐教育機會均等的公平正義。然而相較於一般入學之學生，繁星計畫入學學子需投注較多精力調整身心、適應環境，以致此類學生面臨生活及課業等諸多問題，進而影響學生之發展，為落實繁星計畫之精要，爰建請教育部深入調查繁星計畫入學學子學習及發展情況，並依據調查結果完善繁星計畫。是否有當，請公決案。

說明：

一、教育部自 96 學年度起推動繁星計畫，秉持縮減城鄉差距、教育資源均等的理念，開展不同於推甄及一般學科測驗之入學方式，提供原鄉或資源較少之學子更多元的入學管道，辦理多年來參與大學由 12 所至 68 所學校，招生名額由 786 名增至 8,575 名，錄取高中數由 228 校逐年增加至 360 校，「受惠」學子達萬人。

二、然，藉由繁星計畫進入大學後，此類學生卻必須面臨同儕競爭、文化差異、學習環境巨變等挑戰，影響其身心、生活及課業表現，其中不乏許多因不堪負荷而轉學、輟學甚至退學的案例，然教育部對此皆無相關研究報告，作為政策修正之參考，令人不禁擔心學生的身心及受教情況，更將嚴重影響我國教育品質。

三、為了落實我國教育理念及政策之宗旨，教育部確實有追蹤繁星計畫之必要，調查自開辦以來入學學生的學習情況、是否畢業及畢業後發展等，確實檢討政策不足之處，完善繁星計畫之美意。

提案人：簡東明 孔文吉

連署人：陳碧涵 羅淑蕾 呂玉玲 詹凱臣 陳雪生

李桐豪 翁重鈞 林德福 盧秀燕 蔣乃辛

張嘉郡 楊玉欣 林明濠 吳育仁 廖正井

陳鎮湘 王進士

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第二十九案，請提案人劉委員建國說明提案旨趣。（不在場）劉委員不在場。本案暫不予處理。

進行第三十案，請提案人李委員昆澤說明提案旨趣。

李委員昆澤：（17 時 35 分）主席、各位同仁。本院委員李昆澤、許智傑、趙天麟等 15 人，有關國道七號興建計畫之財務規劃內容，建請免依行政院經建會 101 年 4 月 2 日討論通過「跨越加值公共建設財務規劃方案」自償性經費配合，應依歷來國道興建模式辦理，經費應由國道建設管理基金全額負擔為是。是否有當，請公決案。