

金等教育資源，辦理人才培育與交流事宜，並得委由具相關經驗之學術單位成立專案辦公室，專責有關業務。

提案人：鍾佳濱 吳思瑤 李麗芬 張廖萬堅 黃國書
何欣純

主席：請問各位，對第 2 案有無異議？

請教育部潘部長說明。

潘部長文忠：主席、各位委員。剛才在在質詢的時候提到，那個辦公室是由總統府成立，所以教育部成立專案小組。

主席：提案內容提到「得委由」。

潘部長文忠：教育部的專案小組會把這些人邀請進來。我們建議將最後一行「專案辦公室」的文字，修改為「專案小組」。

主席：請吳委員思瑤發言。

吳委員思瑤：主席、各位列席官員、各位同仁。我提醒一下部長，我上次質詢過新南向政策的配套措施，像是獎學金跟學系的設置，事實上，我事後也針對科技部提出相同的質詢。其實有很多國際交流計畫，或是學校的專案研究補助計畫，需要教育部跟科技部兩個部會合作，所以是不是這個部分，由你們成立一個小組，與科技部特別注意高教部分的連結？

潘部長文忠：謝謝。

主席：第 2 案最後一行的「成立專案辦公室」，修正為「成立專案小組」，本案修正通過。
進行第 3 案。

3、

為補助國內績優大學進一步邁向頂尖大學，教育部之邁向頂尖大學計畫期程自民國 100 年 4 月開始執行，已使用 435 億元，並將於今年年底屆至。檢視該計畫成果似不理想，受補助學校之世界大學排名成績歷年最低、有的學校甚至普遍退步，深究其原因，在於教育部未能重視我國高等教育「生師比」過高問題，生師比越高，代表學生多、教師少，教育品質堪慮。大專院校生師比自 1990 年代以來逐年惡化，民國 80 年生師比 18.5（生：師），到了民國 104 年已高達到 26.1，遠超過於 OECD 國家平均的 14.5。

相較於「生師比」是世界大學評比的重要指標之一，教育部頂尖大學計畫卻沒有這項績效評比。基於生師比是衡量教學品質的重要參考，爰此要求教育部應定期統計公布高等教育各學校之生師比資料，並應將「生師比」納入對高等教育計畫型補助之考核指標。

提案人：張廖萬堅
連署人：何欣純 黃國書

主席：請問各位，對第 3 案有無異議？

請教育部潘部長說明。

潘部長文忠：主席、各位委員。我們建議將最後一行的「考核指標」，修改為「參考指標」，教育部會依照提案辦理。

主席：好，最後一行的「考核指標」，修改為「參考指標」，本案修正通過。

本日議程處理完畢，現在散會，謝謝各位。

散會（12 時 16 分）