

主席：請問各位，對本案有無異議？

請教育部潘部長說明。

潘部長文忠：主席、各位委員。謝謝委員關注，目前大學整併確實是有不同的個案，教育部目前所定的基調是不強迫整併，對於由下而上的型態也樂觀其成，目前進行中的個案確實有不同的狀態，提案中提到的南部這兩所大學目前意見還很分歧，但是其他依循由下而上模式、正在進行中的整併案，也有比較平順的，也因為都是尊重大院之前所作的會議決議，之前也跟大院提出報告，讓教育部完成一個書面的檢討報告，如果現在決定暫緩，可能對比較沒有爭議的學校整併案產生限制，所以建議作若干文字修正，將「暫緩」改為「檢討」，變成「檢討目前正在推動之大學合併計畫及《國立大學合併推動辦法》」，符合教育部的基調，我們絕對不強制合併，希望以由下而上的方式進行，讓比較成熟的個案可以進行合併，教育部以這樣的基調來跟貴會報告，後續的個案也會以這樣的原則來處理。是不是容許用這樣的文字來進行？

主席：請問各位，對教育部所提修正文字有無異議？（無）無異議，本案修正通過。

進行第 4 案。

4、

立法院去年底通過「教育經費編列與管理法」部分條文修正草案後，其中第三條規定教育經費法定下限由占前三年度決算歲入淨額平均值百分之廿二點五，調高至百分之廿三。預估每年全國教育經費約增一百廿多億元。基於教育資源有限，為妥善運用新增之資源，教育部相關分配模式應不同於過去思維，進而以配合當前政府之施政理念展開規劃。請教育部針對前述新增教育經費之分配與對應業務計劃，於三個月內向教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅 李麗芬

主席：請問各位，對本案有無異議？

請教育部潘部長說明。

潘部長文忠：主席、各位委員。我們遵照委員的提案辦理。

主席：本案通過。

進行第 5 案。

5、

本院張廖萬堅委員等鑑於開放兩岸專業教育交流至今，陸生來台就學人數快速增長，陸生來台修讀學位人數自 100 年之 928 人成長至 104 年達 7,813 人，佔境外學位生的 16.79%；陸生來台研修生自 97 年之 1,321 人成長至 104 年達 34,114 人，佔境外學生研修生的 53.39%。其中陸生來台以研修生為大宗，進行短期的交換、修課，不僅使「陸生陸客化」，更嚴重影響大專校院的生師比，排擠我國學生之學習資源。爰此，本席要求教育部針對陸生來台對我國高教品質之影響及評鑑情況（含各校招收境外研修生數額及比例統計資料報告），於三個月內送本委員會。

提案人：張廖萬堅