

繼續開會（17 時 6 分）

主席：現在繼續開會，處理臨時提案，每位委員發言時間為 1 分鐘。

進行第一案，請提案人江委員惠貞說明提案旨趣。（不在場）江委員不在場，本案暫不予處理。

進行第二案，請提案人林委員正二說明提案旨趣。

林委員正二：（17 時 6 分）主席、各位同仁。本院委員林正二等 22 人臨時提案，為甫修正通過的教育部組織法已明文掌管原住民族教育事項，且依 87 年制定之原住民族教育法亦明定教育部應設置原住民族教育專責單位，復參照 100 年度教育部提出的中華民國教育史第一部「原住民族教育政策白皮書」以及「中華民國教育報告書」均具體主張教育部應設置原住民族教育專責業務機關，另查教育統計數據顯示原住民學生與一般生存有學習差異及資源落差，爰此，行政院應於教育部增設原住民族教育專責單位—「原住民族教育司」，以落實保障原住民族教育權利，積極維護多元文化價值，有效推展原住民族教育政策。是否有當，敬請公決。

第二案：

本院委員林正二等 22 人，為甫修正通過的教育部組織法已明文掌管原住民族教育事項，且依 87 年制定之原住民族教育法亦明定教育部應設置原住民族教育專責單位，復參照 100 年度教育部提出的中華民國教育史第一部「原住民族教育政策白皮書」以及「中華民國教育報告書」均具體主張教育部應設置原住民族教育專責業務機關，另查教育統計數據顯示原住民學生與一般生存有學習差異及資源落差，爰此，行政院應於教育部增設原住民族教育專責單位—「原住民族教育司」，以落實保障原住民族教育權利，積極維護多元文化價值，有效推展原住民族教育政策。是否有當，請公決案。

說明：

一、根據教育部「97 學年度原住民學生概況分析」統計數據顯示：原住民學生高中職在學率比非原住民學生少 11%，大專校院在學率更低於非原住民學生 40% 以上（參附表一），固然，因為廣設大專校院政策的緣故，而有比以前較多的原住民學生得以進入大專校院就讀的機會，但是，大學錄取率也始終低於非原住民至少 10% 以上，更加嚴重的是，原住民學生進入國立大學的比率不升反降，減少招收 28% 以上！其次是，原民會 98 年度的教育程度調查統計顯示：高中職以下學歷的原住民占了原住民族總人口數的 85.88%，其中，原住民大專及大學以上學歷者為 14.12%，但是，非原住民大專及大學以上學歷者高達 35.40%（參附表二），種種數據顯示：原住民族教育存有許多的問題有待改善。

附表一：98 年學生粗在學率比較表

	原住民	一般生
高中職	91.35%	99.37%
大專	43.38%	83.26%