

請辦法，於明年暑假開始執行；(三)鼓勵國中、小學依據學校發展目標與資源規劃具有多元族群文化觀點之課程，積極參與申辦、推動；(四)規劃將第三學期課程結合教育部、僑委會「海外華裔青年英語服務」、「大專青年藝術下鄉」等計畫和資源；期盼透過第三學期之實踐，落實本土教育之願景，增進族群文化之理解，提升國際之能見度，宣揚我國之多元文化。是否有當，請公決案。

說明：

一、暑期第三學期的概念，在世界各國的教育體系中，正逐漸發酵。舉例而言，韓國京畿道的內洞國小，今年暑假就開設了「歷史中我們的文化」以及「我是文化外交官」的課程；老谷國小則是規劃出 15 個「情境教室」，教導韓紙工藝、教育新聞討論、深化數學、創意魔術、Kpop 舞蹈結合花式跳繩等多樣化的課程。這些課程內容都不是「考試」會考的項目，然而卻是從孩子的角度出發，透過高度參與的活動與實作，教導他們認識國家文化、啟發邏輯創意思考以及關心時事、表達自我。

二、馬總統曾在「2011 年全國原住民族行政會議」，拋出了「第三學期」的概念，利用寒暑假，讓學生接受民族文化教育，彌補正規學制內族群文化教育之不足。

三、目前「第三學期」制度在國教院的推動下，針對客語及閩南語族群，透過較為活潑的教學內容與方式進行試點教學，獲得不錯的成效；建議教育部應納入更多元的族群文化教學內容，朝「典範→複製→全面推動」的方向發展。

四、結合教育部、僑委會「海外華裔青年英語服務」、「大專青年藝術下鄉」等計畫和資源，注入文化刺激和活力，不僅有助於實現本土教育願景之落實，增進族群文化之理解尊重；透過國際交流，提升國際觀並且宣揚我國豐富而多元的文化。

五、客家、閩南、原住民及新住民所擁有的語言與文化，是我們重要的文化資產，也是下一代在世界舞台發光的堅實基礎。透過第三學期之制度，將有助於實踐族群文化之教育，培養深具文化涵養與國際競爭力的下一代。

提案人：陳碧涵 陳鎮湘 楊玉欣
連署人：蔣乃辛 王惠美 江啟臣 邱文彥 蘇清泉
陳淑慧 李貴敏 江惠貞 張嘉郡 曾巨威
簡東明 林鴻池

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（有）有異議，本案暫不予處理。

進行第六案，請提案人周委員倪安說明提案旨趣。

周委員倪安：（13 時 58 分）本院委員周倪安等 11 人臨時提案，鑒於中國觀光客占外國觀光客之比例過大致衍生諸多問題：如逾期停留及脫逃之治安風險高，加重相關單位人力負荷等，且低價競爭及購物行程氾濫，不利觀光業長期發展。爰提案要求降低中國觀光客來台總量管制至每日三千人，並要求內政部移民署不得放寬中國觀光客第二次來臺自由行天數由 15 天延長至 30 天。是否有當，敬請公決。