

其附屬機關（構）、學校推動無障礙網頁檢測制度檢討會議」，針對無障礙網頁之標準、檢測方式、無障礙網頁標章登錄作業流程、標章查核及人工檢測制度等各方面缺失進行檢討。是否有當，請公決案。

說明：

一、按身心障礙者權益保障法第 52 條之 2 規定「各級政府及其附屬機關（構）、學校所建置之網站，應通過第一優先等級以上之無障礙檢測，並取得認證標章」，目的事業主管機關（即國家通訊傳播委員會）亦訂頒《各級政府機關機構與學校網站無障礙化檢測及認證標章核發辦法》，然近來接獲民間身心障礙團體陳情，包括國家通訊傳播委員會、衛生福利部社會及家庭署身心障礙服務入口網、國家發展委員會等若干網站，身心障礙者使用時仍面臨輔具無法方便讀取網頁連結與內容等狀況。

二、依《無障礙網頁標章登錄作業流程》規定，取得標章僅需通過機器檢測（步驟 1）與網站建置者自行人工檢視（步驟 2），即可自行張貼標章，顯然未盡周延。另對於張貼無障礙標章之網站，亦僅採用「抽檢（步驟 6）」方式進行稽核，且以「機器抽檢」及「一般人工抽檢」為主，對於「結合障礙人士檢測」部分仍未見具體落實。

三、由於無障礙網頁的操作可及性，經常與網頁的設計邏輯、甚至是輔具的適配性相關，並非機器或一般人工檢測所能檢出，故發展身心障礙者參與無障礙網頁檢測制度有其必要。其中所涉及的檢測專業與訓練、檢測人員的資格認定，以及全面性實施身心障礙者人工檢測所涉及之無障礙網頁標章登錄作業流程修訂，均應完整規劃、逐步落實推動。

四、綜上所述，建請國家通訊傳播委員會會同衛生福利部、勞動部及民間身心障礙團體代表，召開「政府及其附屬機關（構）、學校推動無障礙網頁檢測制度檢討會議」，檢討與修訂無障礙網頁之標準、檢測方式、無障礙網頁標章登錄作業流程、標章查核及人工檢測制度等各方面缺失，並於會後一個月內函覆本席等辦理情形，三個月內提出具體改善計畫。

提案人：楊玉欣 陳碧涵 王惠美 陳鎮湘 陳學聖  
劉建國 蔣乃辛  
連署人：王育敏 江惠貞 鄭汝芬 吳育仁 蔡錦隆  
蘇清泉 張嘉郡 盧秀燕 馬文君 林郁方  
簡東明 廖正井 賴振昌 陳雪生 王廷升  
鄭天財 林鴻池

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

現在回頭處理第二案，請提案人陳委員淑慧說明提案旨趣。

陳委員淑慧：（14 時 18 分）主席、各位同仁。本席與本院委員有鑑於技職教育是產業發展的基礎，惟近年來我國產業結構快速變遷，造成人力需求改變，加以高等教育蓬勃發展，高級中學廣設，使得高職就學人數逐年下降，技職教育遭受嚴重衝擊。因此為推動我國產業發展，爰提案建請

行政院加速執行技職教育再造方案，全面改善技職教育之師資、課程與教學資源，並落實證照制度，以提升技職教育之競爭力。是否有當，敬請公決。

第二案：

本院委員陳淑慧等 12 人，鑑於技職教育是產業發展的基礎，惟近年來我國產業結構快速變遷，造成人力需求改變，加以高等教育蓬勃發展，高級中學廣設，使得高職就學人數逐年下降，技職教育遭受嚴重衝擊。因此為推動我國產業發展，爰提案建請行政院加速執行技職教育再造方案，全面改善技職教育之師資、課程與教學資源，並落實證照制度，以提升技職教育競爭力。是否有當，請公決案。

說明：

一、技職教育是產業發展的基礎，惟近年來我國經濟社會情勢及產業結構快速變遷，造成產業人力需求改變，加以高等教育蓬勃發展，高級中學廣設，使得高職就學人數逐年下降，技職教育遭受嚴重衝擊。下表 1.顯示，我國高職學生比例，自民國 88 年 58.5%，快速下降至 102 年 47.7%。而大專以上就讀技職學生比例，亦逐年遞減，顯見我國技職教育快速萎縮，不利國家整體產業發展。

表 1. 台灣歷年高中、高職學生比例 (%)

年度	88	90	92	94	96	98	100	102
高中	41.5	49.5	54.7	55.9	55.0	53.2	52.3	52.2
高職	58.5	50.5	45.3	44.1	45.0	46.8	47.7	47.8

二、技職教育培育專業技術人才，是國家產業發展的重要基礎，各先進國家皆長期投入大量資源，維持技職教育的規模與教學品質，下表 2.顯示各先進國家高職學生比例皆高於普通高中，顯見各國高度重視技職教育的發展。

表 2. 各國高級中學及職業學校學生比例 (2011)

國家	台灣	法國	德國	比利時	荷蘭
高中	52.3	55.8	46.8	27.2	32.9
高職	47.7	44.2	53.2	72.8	67.1

三、經查，教育部雖已訂定『技職教育再造方案』，推動技職教育的發展，惟當前技職教育除了遭逢人口與產業結構變遷的問題以外，亦須面臨教育資源分配不當的問題，例如目前全國技職校院共計 93 所，僅占 30%高教經費，而普通大學僅 71 所，卻使用超過 70%經費；其他如程調整與證照考核制度不佳、專業師資的聘用、設備的改善及加強產學合作等問題，亦亟需行政院發揮跨部會協調功能，有效解決；因此為推動我國產業發展，爰提案建請行政院加速執行技職教育再造方案，全面改善技職教育之師資、課程與教學資源，並落實證照制度，以提升技職教育競爭力；是否有當，敬請公決。

提案人：陳淑慧