

一、首次國中教育會考結果發現，英語和數學兩科得分落在「待加強」的人數超過三分之一，高達九萬人，自然科亦有超過四分之一學生待加強。另據兒福聯盟調查顯示，有三成一的弱勢孩子國中會考成績落在待加強程度。有超過三成的孩子學習嚴重落後，顯示我國成為教育機會不公平的地區。

二、為協助弱勢學生與縮短城鄉學習落差，教育部不斷推出國民小學及國民中學補救教學實施方案、課後照顧班、夜光天使點燈專案等計畫，然實務上發現，台灣偏鄉地區學校規模小、班級數少、學生通學不便、學習意願低落、基本能力不足等教育現象，造成多數教師缺乏動力前往偏鄉中、小學擔任教師，致使偏鄉師資不穩定；又查學習弱勢生多有動力不足、態度不良與學習基礎不佳等問題，面臨學生程度落差大，且缺乏適性教材進行差異化教學，均造成補救教學效果不佳。

三、美國「可汗學院」透過網路社群及創新的學習模式，提供豐沛的學習資源，讓不同程度的學習者，可加強自主學習的效果。現今坊間亦發展出不同教學互動式平台，透過多媒體的線上教學課程，強化學習效果，且能突破時空限制，打破城鄉教育資源的差距。

四、爰建請教育部比照坊間常見互動式教學平台，儘速建置偏鄉學校行動載具，幫助偏鄉學童藉由線上學習，突破時空限制，重複聽取上課內容，強化學習效果，以補充教學能量，消弭城鄉學習資源差距。

提案人：王育敏 江惠貞 李貴敏 楊應雄
連署人：陳淑慧 蔣乃辛 陳碧涵 吳育仁 楊玉欣
陳鎮湘 丁守中 詹凱臣 張嘉郡 馬文君
李桐豪

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

現在處理第十二案，請提案人蕭委員美琴說明提案旨趣。

蕭委員美琴：（17 時 13 分）主席、各位同仁。本席等 12 人，有鑑於今（2014）年 11 月 17 日花蓮市區華東橋爆發國防部軍用輸油管遭縣市政府工程單位施工時挖破而引發猛烈大火，令外界質疑國防部軍用輸油管線埋設深度僅 5 公分，不僅未符規定，其輸油管線埋設路徑圖資之隱匿與不透明，更讓全國縣市地方政府毫無頭緒，以致進行地方路面施工時恐有誤鑿油管而釀災之危險。為避免日後再度釀成災害，及保障縣市地方居民之安全，爰要求：（1）國防部應於三個月內完成「全國各地軍用輸油管線之整體總勘查」，並將經重要道路、橋樑及人口密集區之軍用輸油管線列為最優先勘查之重要區域，予以詳加勘驗；（2）針對具有安全疑慮之「全國各地軍用輸油管線」即刻進行改善工程，以維護公共安全及人民生命財產。是否有當，敬請公決。

第十二案：

本院委員蕭美琴等 12 人，有鑑於今（2014）年 11 月 17 日花蓮市區華東橋爆發國防部軍用輸油管遭縣市政府工程單位施工時挖破而引發猛烈大火，令外界質疑國防部軍用輸油管線埋設深度僅 5 公分，不僅未符規定，其輸油管線埋設路徑圖資之隱匿與不透明，更讓全國縣市地方政府毫無頭緒，以致進行地方路面施工時恐有誤鑿油管而釀災之危險。為避免日後再度釀成災害，及保