

衛生最高主管機關，為保障民眾食品的安全，應主動完善專屬國人之食品安全防衛機制，降低食品添加物對國人健康危害之風險。

提案人：台灣團結聯盟立法院黨團 許忠信

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

現在進行第六案，請提案人陳委員碧涵說明提案旨趣。

陳委員碧涵：（13 時 59 分）主席、各位同仁。本院委員楊玉欣、邱文彥、盧秀燕、陳怡潔及本席等 33 人，有鑑於美感教育的普及有助於提升國民素養、生活品質及國力，亦可營造樂善好美的社會。因此本席於 101 年 9 月 27 日提案請教育部規劃我國美感教育中長程計畫，配合 12 年國教於 103 學年度起開始實施。今年 8 月教育部業已完成第一期五年計畫，並以「美感從幼起，美力終身學」為口號，將美感教育深化為從幼至老之培力運動。然而，美感教育強調的是生活層面的接觸體驗與實踐，正需要各部會通力合作。爰此建請行政院於三個月內成立跨部會專案小組，並定期舉辦美感教育跨部會會議，將建構美感培力所需之實質內容及社會支持體系納入各部會施政中，以全面推動。是否有當，敬請公決。

第六案：

本院委員陳碧涵、楊玉欣、邱文彥、盧秀燕、陳怡潔等 33 人，有鑑於美感教育的推動與普及有助於提升國民素養、生活品質及國力，亦可營造樂善好美的社會。因此本席陳碧涵提案請教育部規劃我國美感教育中長程計畫，配合 12 年國教於 103 學年度起開始實施。今，教育部業已完成《美感教育中長程計畫—第一期五年計畫（103 年至 107 年）》，並以「美感從幼起，美力終身學」為口號，將美感教育深化為從幼至老之培力運動。然而，美感教育強調體驗、感悟與薰陶，尤側重生活面的美感情境的普及接觸與感受應用，故，美感教育的普及與深化，需要各部會通力合作，為國民建立充滿美感情境的社會支持系統。爰此建請行政院於三個月內成立跨部會專案小組，並定期舉辦美感教育跨部會會議，將建構美力所需之支持實質體，納入各部會施政計畫內容中，由教育面發端、延伸、擴散，深入至生活面、社會面、及至國家整體，育成具美育素養的現代國民種子。是否有當，請公決案。

說明：

一、「美感教育」是培養活潑敏銳的美感素養之教育，包含對於美的感受力、想像力、創作能力、欣賞能力、並將美應用到生活與環境中的能力。美感需長期的薰陶與培育，從日常生活中覺知、體驗、感受、實踐，它不是狹隘地指涉藝術教育，它與更高層次的公民素養及真善美概念息息相關。其目的在於提升國民之美感素養、社區環境之生活品質、最終是希望能營造樂善好美之社會和國力。

二、教育部已提出《美感教育中長程計畫—第一期五年計畫（103 年至 107 年）》，以「美感從幼起，美麗終身學」為口號，計畫學齡前兒童至樂齡老者都能接受美感育之培養。美感教育需落實於國民生活的食、衣、住、行、育、樂各層面，即美在生活，實踐生活美學之理念，工程浩大，可見一斑。

三、美感教育要落實須建立「美力聯盟」和「支持系統」，學校與社會要共同推動，故，除