

線道路、東起青雲路、西至東石段二九五—五十九地號，預估總經費將高達二億六千多萬元，相關經費建議由營建署、彰化縣府、水利署及彰化鎮公所等單位共同分擔。

四、近年彰化縣府和彰化公所積極合作發展生態城鎮，將鹿港溪沿線進行環境改善及河川整治，並藉鹿港溪整治、營造，希望改善觀光地區淹水問題。

五、經濟部水利署已將舊鹿港溪排水集水區域列為易淹水地區。為有效解決該排水問題，需整體規劃整治作業，方能有效減低洪水災害，確保居民生命財產安全。

六、有關城鄉風貌與綠美化問題，請內政部營建署負責彙整具體方案。另關於鹿港溪旁應擴大規劃範圍，並配合研擬加強活動及文創等用途之措施，同時提出都市計畫的檢討。

七、上述相關工作，請由經建會統籌，並聯繫環保署、營建署、水利署、體育署並同彰化縣政府、鹿港鎮公所、福興鄉公所等單位於年底前完成協商並提出修正後的整體規劃案。

提案人：黃文玲

連署人：邱志偉 柯建銘 李俊俔 鄭麗君 黃偉哲
尤美女 許忠信 蔡其昌 李桐豪 田秋堇
陳其邁 劉權豪 陳歐珀 吳宜臻 林淑芬
葉津鈴

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

現在進行第五案，請葉委員津鈴代表台灣團結聯盟說明提案旨趣。

葉委員津鈴：（13 時 58 分）主席、各位同仁。本院台灣團結聯盟黨團，有鑑於近來食品安全問題層出不窮，食品查驗機制屢屢不及商業取巧手法，造成食品管理效果不彰，空有法源卻不得落實，使我國美食王國形象大受影響。爰此，建請行政院衛生福利部應積極檢討我國食品查驗防範機制，並提出完善食品查驗比對資料庫之改善計劃，以利我國食品安全查驗體制健全。是否有當，敬請公決。

第五案：

本院台灣團結聯盟黨團，有鑑於近來食品安全問題層出不窮，食品查驗機制屢屢不及商業取巧手法，造成食品管理效果不彰，空有法源卻不得落實，使我國美食王國形象大受影響。爰此，建請行政院衛生福利部應積極檢討我國食品查驗防範機制，並提出完善食品查驗比對資料庫之改善計劃，以利我國食品安全查驗體制健全。是否有當，請公決案。

說明：

一、衛生福利部表示，於 101 年針對國內調合油進行研究時，就已經發現大統油品疑似有混油情事，恐涉嫌標示不實，卻因檢驗機制問題無法確認，學者專家則指出，衛生福利部目前建立的油品資料僅 20 餘筆，資料庫建制不夠完備，造成食品衛生安全上的檢驗困難。

二、衛生福利部總在國內發生食品安全疑慮問題時，提出國外檢驗標準機制來推諉卸責，然而國人飲食習慣與歐美國家有相當的不同，又食品再製技術日新月異，衛生福利部應該完整建制符合國人飲食生活習慣之食品安全資料庫，以落實衛生福利部維護國人健康之務。

三、國人洗腎比例高居世界之冠，食品添加物過多為導致腎病原因之一；衛生福利部為我國

衛生最高主管機關，為保障民眾食品的安全，應主動完善專屬國人之食品安全防衛機制，降低食品添加物對國人健康危害之風險。

提案人：台灣團結聯盟立法院黨團 許忠信

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

現在進行第六案，請提案人陳委員碧涵說明提案旨趣。

陳委員碧涵：（13 時 59 分）主席、各位同仁。本院委員楊玉欣、邱文彥、盧秀燕、陳怡潔及本席等 33 人，有鑑於美感教育的普及有助於提升國民素養、生活品質及國力，亦可營造樂善好美的社會。因此本席於 101 年 9 月 27 日提案請教育部規劃我國美感教育中長程計畫，配合 12 年國教於 103 學年度起開始實施。今年 8 月教育部業已完成第一期五年計畫，並以「美感從幼起，美力終身學」為口號，將美感教育深化為從幼至老之培力運動。然而，美感教育強調的是生活層面的接觸體驗與實踐，正需要各部會通力合作。爰此建請行政院於三個月內成立跨部會專案小組，並定期舉辦美感教育跨部會會議，將建構美感培力所需之實質內容及社會支持體系納入各部會施政中，以全面推動。是否有當，敬請公決。

第六案：

本院委員陳碧涵、楊玉欣、邱文彥、盧秀燕、陳怡潔等 33 人，有鑑於美感教育的推動與普及有助於提升國民素養、生活品質及國力，亦可營造樂善好美的社會。因此本席陳碧涵提案請教育部規劃我國美感教育中長程計畫，配合 12 年國教於 103 學年度起開始實施。今，教育部業已完成《美感教育中長程計畫—第一期五年計畫（103 年至 107 年）》，並以「美感從幼起，美力終身學」為口號，將美感教育深化為從幼至老之培力運動。然而，美感教育強調體驗、感悟與薰陶，尤側重生活面的美感情境的普及接觸與感受應用，故，美感教育的普及與深化，需要各部會通力合作，為國民建立充滿美感情境的社會支持系統。爰此建請行政院於三個月內成立跨部會專案小組，並定期舉辦美感教育跨部會會議，將建構美力所需之支持實質體，納入各部會施政計畫內容中，由教育面發端、延伸、擴散，深入至生活面、社會面、及至國家整體，育成具美育素養的現代國民種子。是否有當，請公決案。

說明：

一、「美感教育」是培養活潑敏銳的美感素養之教育，包含對於美的感受力、想像力、創作能力、欣賞能力、並將美應用到生活與環境中的能力。美感需長期的薰陶與培育，從日常生活中覺知、體驗、感受、實踐，它不是狹隘地指涉藝術教育，它與更高層次的公民素養及真善美概念息息相關。其目的在於提升國民之美感素養、社區環境之生活品質、最終是希望能營造樂善好美之社會和國力。

二、教育部已提出《美感教育中長程計畫—第一期五年計畫（103 年至 107 年）》，以「美感從幼起，美麗終身學」為口號，計畫學齡前兒童至樂齡老者都能接受美感育之培養。美感教育需落實於國民生活的食、衣、住、行、育、樂各層面，即美在生活，實踐生活美學之理念，工程浩大，可見一斑。

三、美感教育要落實須建立「美力聯盟」和「支持系統」，學校與社會要共同推動，故，除