

入人才政策，希望照顧外籍人士每一個生活細節。

二、反觀我國近年來各大學延攬外籍學者或中研院延攬外籍學術研究人士時，時常囿於薪資福利較香港、新加坡等國家為低（約僅為其四分之一），而備感艱辛，尤其我國無法提供合理的退休保障，致使無法爭取到優秀人才。歸咎其因，行政院在國際人流政策上沒有堅定的中心思想，導致各部會的本位主義便都構成無法跨越的困難，以致失去攬才、留才之先機。

三、要吸引外籍優秀人才跨國移動，政府必須在觀念上走出自我封閉的思維，在態度上要摒棄行政單位本位主義的堡壘，在國籍法與移民法上鬆綁移民政策，在教職員退休撫卹條例相關法令中讓外籍學者可以領取月退休金。爰建請行政院於二個月內成立跨部會專案小組向本院提出檢討報告及配套修法計畫，以彌補國內少子化後專業人力之缺口，並強化我國產學發展在人才資源上的國際競爭力。

提案人：	楊玉欣	李貴敏	陳碧涵		
連署人：	江惠貞	王育敏	潘維剛	徐欣瑩	呂玉玲
	盧秀燕	陳鎮湘	林鴻池	廖正井	孔文吉
	詹凱臣	吳育仁	呂學樟	蔣乃辛	曾巨威
	江啟臣	林德福	簡東明	邱文彥	丁守中
	陳根德	陳雪生	劉建國	李桐豪	魏明谷
	蘇清泉	楊應雄			

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第十七案，請提案人徐委員欣瑩說明提案旨趣。（不在場）徐委員不在場，本案暫不予處理。

進行第十八案，請提案人邱委員文彥說明提案旨趣。

邱委員文彥：（14 時 20 分）主席、各位同仁。本席等 23 人，鑒於墾丁國家公園龍鑾潭為經內政部劃設之國家重要濕地，且為重要水鳥棲地，近年來周邊地區颱風豪雨時經常為水淹沒，應屬洪泛窪地，亦屬濕地範圍；惟該一周邊地區卻擬興建超過一百八十間客房之大型飯店，不但影響公共安全，亦必然影響龍鑾潭之天然景觀與鳥類棲息環境，爰建議：（一）請行政院儘速公布「濕地保育法」施行日期；（二）請內政部依照濕地保育法第十五條第二項將周邊濕地納入整體規劃，並依第十二條劃定為暫定濕地，預為保護；（三）請環保署及屏東縣政府審慎檢視相關開發案件之申請程序，並要求進入環境影響評估；（四）制定「景觀法」，以保障景觀權和環境權。是否有當，敬請公決。

第十八案：

本院委員邱文彥等 23 人，鑒於墾丁國家公園龍鑾潭為經內政部劃設之國家重要濕地，且為重要水鳥棲地，近年來周邊地區颱風豪雨時經常為水淹沒，應屬洪泛窪地，亦屬濕地範圍；惟該一周邊地區卻擬興建超過一百八十間客房之大型飯店，不但影響公共安全，亦必然嚴重影響龍鑾潭之天然景觀與鳥類棲息環境，爰建議：（一）請行政院儘速公布「濕地保育法」施行日期；（二）請內政部依照濕地保育法第十五條第二項將周邊濕地納入整體規劃，並依第十二條劃定為暫定濕地，預

為保護；(三)請環保署及屏東縣政府審慎檢視相關開發案件之申請程序，並要求進入環境影響評估；(四)制定「景觀法」，以保障景觀權和環境權。是否有當，請公決案。

提案人：邱文彥

連署人：李貴敏 陳鎮湘 潘維剛 鄭天財 吳宜臻  
邱議瑩 李桐豪 葉宜津 陳節如 江啟臣  
陳淑慧 江惠貞 陳碧涵 段宜康 林淑芬  
王廷升 徐少萍 簡東明 吳育仁 紀國棟  
王育敏 陳雪生

主席：本案作如下決定：「函請行政院研處。」請問院會，有無異議？（無）無異議，通過。

進行第十九案，請提案人簡委員東明說明提案旨趣。

簡委員東明：（14 時 21 分）主席、各位同仁。本席等 20 人，鑑於目前外交部舉辦之「102 年度國際青年大使交流計畫」，不斷發生：接受政府補助經費出訪之學生團體「穿戴錯誤原住民衣著」、「示範錯誤歌舞內容」、「嚴重消費原住民文化」之非議。因此，本席爰提案要求外交部、原民會、教育部清查過程疏失、懲處計畫相關失職人員，保證之後不再發生類似情事，並予以出訪學生：回國後補強學習原住民族文化教育課程機會。是否有當，敬請公決。

第十九案：

本院委員簡東明等 20 人，鑑於日前外交部舉辦之「102 年度國際青年大使交流計畫」，不斷發生：接受政府補助經費出訪之學生團體「穿戴錯誤原住民衣著」、「示範錯誤歌舞內容」、「嚴重消費原住民文化」之非議。因此，本席爰提案要求外交部、原民會、教育部清查過程疏失、懲處計畫相關失職人員，保證之後不再發生類似情事，並予以出訪學生：回國後補強學習原住民族文化教育課程機會。是否有當，請公決案。

說明：

一、經查，外交部自 99 年起，連續四年舉辦「國際青年大使交流計畫」，其本意乃在促進國民外交、強化國際交流，並以多元管道推廣台灣文化。

二、然而，這四年來，外交部未用心監督，出訪學生持續上演「消費原住民文化」戲碼，學校學生不了解、不尊重原住民族文化，並「穿戴錯誤原住民衣著」、「示範錯誤歌舞內容」、「錯誤介紹原住民生活方式」，外交部對此卻敷衍塞責，輕忽職守，已引起原住民族人不安。

三、「原住民的文化可以分享，但是不能被消費，祭典不是表演，而是尊敬祖靈與神的儀式」。為使今後出訪之學生團體不再重蹈覆轍，誤解原住民族文化，本席要求：

(1)外交部等政府相關單位，應和學校方面合作，徹底檢討團隊疏失，了解事情發生經過，並提出改善方案。

(2)擬訂審查機制，避免類似情形再度發生。

(3)提供學生出訪前之相關文化研習講座，至少 10 小時，使學生更加了解原住民族文化傳統。

(4)應予本次出訪過程中，對於原住民衣飾文化有所誤解之學生團體：回國後補強學習原住民