

江院長宜樺：現在就是先建立職能標準，而勞委會已經處理屬於他們的部分，也希望其他部會能夠儘快建立相關行業的職能標準。

陳委員碧涵：我要的不是頭痛醫頭、腳痛醫腳，而是全國制度性的總檢討、總盤點，關於分級、核心職能則是要找業界的人來鑑定。

總之，本席今天有幾項訴求，在公民美感培養部分，成立跨部會的合作平台，這部分已經做了，就是制定美感教育基本法；族群平等落實的部分，成立多元族群平等委員會以及訂定族群教育的中長程計畫；人才規劃的部分，就是軍事教育必須配合現代化建軍，而且現在就開始予以規劃；還有國際的攬才，把攬才策略的障礙一一打破；然後把證照法制化儘快的依需求納入施政當中，事實上，今天所有的質詢，沒有一個是院長生疏的議題，為何我要從一個隱性的價值、看不見的地方更要去建設的看法來期許院長，是因為國家發展要長久延續的，要有內在自發的力量，而這些自發的力量、公民的力量如果現在不能好好的投資，那麼很多的表象都是建築在空泛之上，這是國家的危機。

江院長宜樺：我非常認同委員這些有高度的看法，雖然對於方才委員所提的具體建議，我不敢說每一項行政部門都會照辦，但其中至少有一大部分都是我們可以做，且有一些是已經在做的，這部分我會請相關的部會直接跟委員報告其進度，讓委員知道我們的努力。

陳委員碧涵：我想政委的角色、功能及其服務態度都是非常樂意去協助院長的。

江院長宜樺：謝謝委員。

主席：報告院會，上午質詢到此為止，下午 1 時 50 分處理臨時提案，下午 2 時 30 分繼續開會，進行施政報告之質詢。現在休息。

休息（12 時 4 分）

繼續開會（14 時 3 分）

主席：現在繼續開會，處理臨時提案，每位委員發言時間 1 分鐘。

現在進行第一案，請提案人陳委員淑慧說明提案旨趣。

陳委員淑慧：（14 時 3 分）主席、各位同仁。本席等 14 人，鑑於全球化導致國際競爭益趨激烈，各國紛紛採取大學院校整併的方式，提高高等教育經營效益；我國高等教育規模過大，粗在學率高達 84.43%（2012 年），遠超過 OECD 國家平均水準，而隨著少子化趨勢與國家財政緊縮，我國高等教育將面臨更嚴厲的挑戰，部分學校招生不足除影響教學品質外，更將衍生淘空、倒閉等亂象，影響師生權益與高教發展；因此，為避免少子化衝擊高教體系，以推動高教健全發展，爰提案建請教育部立即辦理「高等教育體系總體檢」，配合大學評鑑機制，訂定合宜的存廢標準，建立必要的「退場機制」，推動大學整併。是否有當，敬請公決。

第一案：

本院委員陳淑慧等 14 人，鑑於全球化導致國際競爭益趨激烈，各國紛紛採取大學院校整併的方式，提高高等教育經營效益；我國高等教育規模過大，粗在學率高達 84.43%（2012 年），遠超過 OECD 國家平均水準，而隨著少子化趨勢與國家財政緊縮，我國高等教育將面臨更嚴厲挑戰，部分學校招生不足除影響教學品質外，更將衍生淘空、倒閉等亂象，影響師生權益與高教發展；因